

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета  
№ 05 от 22.12. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ Шиткинский  
детский сад «Петушок»

\_\_\_\_\_/Т.В.Кулакова/  
\_\_\_\_\_ 2025г.

**Программа развития**  
**муниципального казенного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Шиткинский детский сад «Петушок»**  
**на 2026-2029г.г.**

п.Шиткино  
2025 год

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|    | <b>Содержание</b>                                         | <b>Страница</b> |
|----|-----------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Паспорт Программы развития на 2026-2029 г.г.              | 3               |
| 2. | Пояснительная записка                                     | 5               |
| 3. | Информационная справка об учреждении                      | 6               |
| 4. | Анализ деятельности                                       | 7               |
| 5. | Концептуальные основы деятельности                        | 9               |
| 6. | Содержание и направления по реализации Программы развития | 11              |
| 7. | Прогнозируемый результат реализации Программы развития    | 13              |
| 8. | Управление программой развития                            | 15              |
| 9. | Финансовый план реализации Программы развития             | 15              |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

## 1. Паспорт Программы развития на 2026-2029 г.г.

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>                                    | Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Шиткинский детский сад «Петушок» на 2026-2029 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основания для разработки Программы, нормативные документы</b> | <p>1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ.</p> <p>2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО).</p> <p>3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149).</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847).</p> <p>6. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано 6 февраля 2023 г. № 72264).</p> <p>7. Устав Учреждения.</p> |
| <b>Разработчики Программы</b>                                    | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шиткинский детский сад «Петушок»: заведующий, рабочая группа педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Цель</b>                                                      | <p><b>1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</b></p> <p><b>2. Создание условий для личностного развития воспитанников в направлении реализации ФОП ДО и приоритетных направлений развития дошкольного образования.</b></p> <p><b>3. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды. Совершенствование работы педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Комплексные задачи Программы развития</b>                     | <p><b>1.Обновить и расширить материально-техническую базу ДОУ, развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.</b></p> <p><b>2.Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ.</b></p> <p><b>3. Повышать качество содержания образовательной деятельности и</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>воспитания в Учреждении.</p> <p><b>4. Совершенствовать работу по обеспечению здоровья, безопасности</b> и качества услуг по присмотру и уходу.</p> <p><b>5. Развивать дополнительное образование</b> как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.</p> <p><b>6. Обеспечить доступность дошкольного образования</b> для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</p> <p><b>7. Использовать разные формы взаимодействия ДООУ и семьи</b> с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основные направления развития образовательной организации</b> | <p><b>1. Внедрение современных педагогических технологий</b>, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p><b>2. Создание условий для индивидуализации образовательного процесса</b> — поддержка и развитие единичного опыта ребёнка в процессе его жизнедеятельности.</p> <p><b>3. Совершенствование процесса индивидуализации образовательного процесса</b>, коррекционное и психолого-педагогическое взаимодействие — оптимизация модели поддержки и сопровождения детей с особенностями развития.</p> <p><b>4. Создание системы методического сопровождения</b> для развития профессиональных компетенций педагогов в области приоритетных направлений развития системы образования.</p> <p><b>5. Создание информационно-коммуникативной среды</b> посредством использования сайта ДООУ, трансляции опыта работы ДООУ в СМИ.</p>                                                                     |
| <b>Ожидаемые результаты реализации программы развития</b>        | <p>1. Повышение качества образования на всех уровнях.</p> <p>2. Рост удовлетворённости всех участников образовательной деятельности образовательной средой, условиями образования и воспитания, применяемыми в образовательной деятельности технологиями, профессионализмом кадров Учреждения.</p> <p>3. Усиление интеграции дополнительного образования с дошкольным образованием с точки зрения единства целей в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>4. Рост профессионального уровня педагогов в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО.</p>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</b>             | <p>Программа будет реализована в 2026-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (январь-июль 2026 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (август 2026-август 2028 уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация ОП ДО и АОП ДО, соответствующих ФОП и ФАОП, анализ, мониторинг, внесение корректив.</li> <li>- Апробирование, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> </ul> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция плана и графика мероприятий.</li> <li>- Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> </ul> <p><u>3-й этап – итоговый</u> (2029 г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития, и определение перспектив дальнейшего развития Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Финансовое обеспечение программы</b>                      | Осуществляется в пределах текущего финансирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Система организации контроля за выполнением программы</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация Учреждения.</li> <li>2. Повышены профессиональные компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.</li> <li>3. Рабочая группа разрабатывает инструментарий для проведения процедуры ВСОКО, ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</li> <li>4. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, и социальных сетях, а также др.</li> <li>5. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте Учреждения.</li> </ol> |

## 2. Пояснительная записка

Программа развития (далее Программа) на 2026-2029 годы разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации дошкольного образования, с другой - обеспечивает переход ДООУ в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательной деятельности (воспитанников, педагогических работников, родителей (законных представителей)). В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить переход на ФОП ДО;
- обеспечить достижение целевых показателей, определенных стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДООУ;

- обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений.

Основные функции Программы:

- *нормативная* - является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- *целеполагающая* - определяет ценности и задачи, для достижения которых она реализуется в ДОУ;

- *процессуальная* - определяет логическую последовательность мероприятий, а также организационных форм и методов, средств и условий развития школы;

- *оценочная* - выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогического коллектива ДОУ.

Программа включает в себя серию комплексных целевых проектов для всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) и социальных партнеров).

Выполнение государственного (муниципального) задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы. Реализация Программы развития должна создать необходимые условия для организации образовательно-воспитательных и культурных практик ДОУ, позволяющих сохранить лучшие традиции ДОУ и решающих комплексные задачи образования, воспитания и развития детей, развития потенциала всех участников образовательной деятельности в соответствии с современными тенденциями развития образования.

Результатом реализации Программы развития является эффективная работа ДОУ и, следовательно, повышение её конкурентоспособности.

Оценка качества реализации Программы проводится один раз в год на заседании педагогического совета ДОУ. Коррекция Программы осуществляется на рабочих совещаниях педагогического коллектива, утверждается заведующим ДОУ по согласованию с родительским комитетом. Ежегодно результаты представляются на итоговом педагогическом совете.

### **3. Информационная справка о дошкольной образовательной организации**

*Полное наименование учреждения:* Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Шиткинский детский сад «Петушок».

*Сокращенное название:* МКДОУ Шиткинский детский сад «Петушок».

*Год ввода в эксплуатацию* – 1958 г., здание пристроя 1 группы -2012г.

*Проектная мощность:* 60 человек.

*Тип* - дошкольное образовательное учреждение.

*Учредитель* – Управление образования администрации Тайшетского муниципального округа.

*Заведующий ДОУ:* Кулакова Татьяна Васильевна.

*Приемные часы:* Вторник, среда, четверг с 14.00 – 17.00

*Юридический (почтовый) адрес:* Иркутская область, Тайшетский округ, поселок Шиткино, улица Кирова, дом 25.

*Телефон:* 8(39563)67-5-54

*Особенности образовательного процесса:* В Учреждении функционируют 3 возрастные группы

- младшая, средняя, подготовительная.

*Режим работы* в соответствии с Уставом – 9 часов с 8.30 до 17.30,

5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

*E-mail:* shitkino.dou@yandex.ru

В Учреждении принимаются дети с 2-х до 8 - ми лет.

Продолжительность и сроки пребывания ребёнка в каждой возрастной группе определяются его возрастом, и составляет,- 12 месяцев учебного года.

#### 4. Анализ деятельности

| Сильная сторона                                                                                                                    | Слабая сторона                                                                                                                       | Перспективы развития                                                                                                                                                                    | Возможные риски                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Кадровое обеспечение</b>                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| Профессиональный коллектив опытных педагогов, специалистов                                                                         | Наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы (неаттестованных)                                           | Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в семинарах, круглых столах на уровне округа, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях | Большие интеллектуальные и энергетические затраты; изменение состава педколлектива (количество, качество). |
| 1.1 Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.                                                                          |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| Год/категория                                                                                                                      | 2022                                                                                                                                 | 2023                                                                                                                                                                                    | 2024                                                                                                       |
| высшая                                                                                                                             | -                                                                                                                                    | -                                                                                                                                                                                       | 1                                                                                                          |
| 1 квалификационная категория                                                                                                       | 2                                                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                          |
| Без категории                                                                                                                      | 2                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                                          |
| <b>2. Материально-техническое обеспечение</b>                                                                                      |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| Пополнение материально-технической базы, соответствующей современным требованиям, периодическими изданиями методического кабинета. | Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды, оборудованием для детей с ОВЗ, многофункциональными игрушками и пособиями. | Оснастить учреждение компьютерным оборудованием; оборудованием, методическим комплексом для детей с ОВЗ.                                                                                | Недостаточные ресурсы для оснащения: -финансовые -возможность выбора оборудования                          |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
| Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных                                                        | Недостаточное разнообразие и компетентность программ дополнительного образования                                                     | Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми                                                                                          | Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          | раннего возраста.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| <b>4. Содержание оздоровительной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
| Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ<br>Наличие оборудованного спортивного зала.<br>Система профилактических мероприятий.<br>Чередование активных видов деятельности.<br>Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.            | Большинство педагогов предпочитают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий                                                                                                                                               | Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами; учет в оздоровительных мероприятиях особенности детей с ОВЗ. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей. | Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни.<br>Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях. |
| <b>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
| Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.<br>Участие в мероприятиях окружного уровня                                                                                                                                    | Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.                                                                                                                                                  | Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.                                                                                |                                                                                                                                                                                            |
| <b>6. Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |
| Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей.<br>Групповые досуговые мероприятия с участием родителей.<br>Реализация совместных | Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).<br>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий, совместному управленческому участию в развитии ДОУ | -Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.),                                                                                      | Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.<br>Дефицит времени у родителей.<br>Недостаточная компетентность педагогов в плане организации и консультирования родителей         |



|                                                                |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|
| проектов<br>Конкурсы<br>совместных работ<br>детей и родителей. |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### Перспективы развития:

Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%). Профессиональная переподготовка части педагогов ДОО в условиях реализации профессиональных стандартов.

Развитие у педагогов потенциала к работе в инновационном режиме. Мотивация педагогического коллектива к совершенствованию профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.

Расширение потенциальных возможностей применения ИКТ- технологий в образовательной деятельности.

Дальнейшее оснащение ДОО методическим и практическим материалом по работе с детьми, имеющими различные образовательные потребности.

Совершенствование материально- технической базы.

Совершенствование программ дополнительного образования и увеличение контингента воспитанников, охваченных данной услугой

Отработка механизма реализации образовательных программ в рамках социального партнерства

Привитие культуры здорового образа жизни сотрудникам родителям путем пропаганды ЗОЖ, вовлечение в ГТО.

Проведение мероприятий с семьей, используемые в работе ДОО с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандирование традиций семьи, опыта лучшего семейного воспитания.

### **5. Концептуальные основы деятельности**

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию

В детском саду образовательная деятельность должна строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование лично-ориентированной, образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

#### Ведущими ценностями при разработке концепции стали:

- ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

|                   |                                                                                                                          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ценность здоровья | Требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ценность развития       | Требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ценность детства        | Акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров. |
| Ценность сотрудничества | Предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Основными целевыми установками концепции ДОО должны стать:

- реализация образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для всех воспитанников детского сада;
- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса воспитанников ДОО и их родителей;
- максимальное удовлетворение потребностей родителей в новых формах дошкольного образования, расширение перечня дополнительных услуг;
- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников ДОО, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);

Цель деятельности при реализации концепции: Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основные задачи:

Обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО путем включения в педагогический процесс новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений.

Развить кадровый потенциал учреждения путем реализации комплекса мер:

- повышение квалификационного уровня руководящих, педагогических и медицинских работников;
- профессиональная переподготовка кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях;
- создание положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда, оценка деятельности работников учреждения на основе показателей эффективности их деятельности с учетом профстандарта).

Использовать эффективные формы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с целью повышения качества и доступности дошкольного образования.

Совершенствовать материально-техническую базу учреждения, обновить оборудование/оснащение:

- развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений;
- оборудование и оснащение музыкального зала, спортивного зала.

Основными факторами, которые могут способствовать реализации поставленных задач, будут являться:

- осознание коллективом необходимости перемен;
- создание новой эффективной структуры управления ДОУ;
- поддержка и развитие индивидуальности педагогов;
- обеспеченность материальными, программно-методическими и финансовыми ресурсами;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- стремление коллектива к достижению стабильно высоких результатов деятельности;
- положительное отношение и активное участие родителей в деятельности ДОУ.

Основными факторами, которые могут препятствовать реализации поставленных задач, будут являться:

- синдром эмоционального выгорания педагогов;
- низкий уровень педагогического сознания родителей и заинтересованности жизнедеятельностью ДОУ;
- недостаточный уровень педагогической компетентности и квалификации отдельных педагогов;
- недостаточное наличие и использование современных технических средств обучения;
- недостаточное финансирование образовательной деятельности.

## 6. Содержание и направления по реализации программы развития

| № п/п                                                                                                                                                                                    | Направления программных мероприятий,                                                                                                                                                                                 | Сроки реализации | Исполнители           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|
| <b>1.Создание системы управления качеством образования</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                       |
| Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития. |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                       |
| 1                                                                                                                                                                                        | Изучение качества профессиональной деятельности кадров                                                                                                                                                               | 2026-2027        | Заведующий            |
| 2                                                                                                                                                                                        | Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг                                                                                                                                                   | 2026-2028        | Заведующий            |
| 3                                                                                                                                                                                        | Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности                      | ежегодно         | воспитатели           |
| 4                                                                                                                                                                                        | Оптимизация системы совместной деятельности с семьями дошкольников по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности | ежегодно         | воспитатели           |
| 5                                                                                                                                                                                        | Сопровождение официального сайта ДОУ                                                                                                                                                                                 | постоянно        | ответственный за сайт |
| <b>2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом ФГОС ДО</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |                  |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                | Комплексная экспертиза РППС                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно  | Заведующий, рабочая группа |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                | Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития                                        | 2026-2029 | Заведующий                 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                | Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности                                                                   | 2026-2029 | Заведующий                 |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                | Обновление РППС в группах, спортивном зале, музыкальном зале и на территории ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов                                 | 2026-2029 | Заведующий                 |
| <b>3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                | Введение профессиональных стандартов в ДОУ.                                                                                                                                                                                          | 2026-2029 | Заведующий                 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                | Определение личных потребностей сотрудников в обучении.<br>Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.                                                                                                  | ежегодно  | Заведующий                 |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                | Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д. | 2026-2029 | педагоги                   |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                | Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.                                              | 2026-2029 | заведующий                 |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                | Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми                                                                                                                                                      | 2026-2029 | рабочая группа             |
| <b>4.Создание социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |           |                            |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                | Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников                                                                                                           | 2026-2029 | Заведующий                 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                | Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами                                                   | 2026-2029 | Заведующий                 |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |           |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|
|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |           |                      |
| 3.                                                                                                                                                          | Создание условий для формирования положительного имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия                                                                 | 2026-2029 | Заведующий           |
| 4.                                                                                                                                                          | Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ                                                                                                                                           | 2026-2029 | педагоги             |
| <b>5. Повышение компетентности родителей в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество</b> |                                                                                                                                                                                                              |           |                      |
| 1                                                                                                                                                           | Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.                                                                                                                                                     | 2026-2029 | Заведующий, педагоги |
| 2.                                                                                                                                                          | Разработка модели работы с родителями одаренных детей                                                                                                                                                        | 2026-2029 | Заведующий, педагоги |
| 3.                                                                                                                                                          | Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями                                                                                                                     | 2026-2029 | Заведующий, педагоги |
| 4.                                                                                                                                                          | Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации образовательного процесса | Ежегодно  | Заведующий, педагоги |
| 5.                                                                                                                                                          | Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс                                                                                               | 2026-2029 | Заведующий, педагоги |

## 7. Прогнозируемый результат реализации Программы развития

- 1.Повышение качества образовательных услуг
- 2.Сохранение и укрепление здоровья детей
- 3.Соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов
- 4.Увеличение контингента воспитанников, охваченных дополнительным образованием
- 5.Активное включение в образовательную деятельность социальных партнеров
- 6.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с контингентом воспитанников, их потребностями и интересами
- 7.Повышение конкурентоспособности ДОУ

Ожидаемый результат реализации Программы развития

| детей                                                                                                                                                                                      | педагогов                                                                                                                                                                                                                   | родителей                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие | - Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.<br>- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут | - Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.<br>- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.</li> <li>- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.</li> <li>- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.</li> <li>- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.</li> <li>- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.</li> <li>- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.</li> </ul> | <p>соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе инновационной площадки</li> <li>- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях</li> <li>- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.</li> <li>- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.</li> <li>- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.</li> <li>- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;</li> <li>-Стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.</li> <li>-Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.</li> <li>-Включают родителей в деятельность, направленную</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.</li> <li>- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.</li> <li>- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | на создание условий,<br>способствующих развитию,<br>оздоровлению и воспитанию<br>их детей.<br>-Владеют навыками анализа,<br>прогнозирования и<br>планирования своей<br>деятельности. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **8. Управление Программой развития**

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
  - координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
  - разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
  - текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
  - проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на Педагогическом совете.

## **9. Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Шиткинского детского сада «Петушок» будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утверждённого государственного задания, областных проектов и субсидий, благотворительность и другие.

